



Destrezas de Preparación del Kínder

Destrezas de Auto Ayuda

- Puede usar el baño independientemente y completar tareas de higiene acompañado
- Es capaz de vestirse (ponerse una chamarra, asegurarse broches, botones y cierres)
- Dice su nombre completo y edad

Destrezas Sociales/Emocionales

- Se separa de los cuidadores sin molestarse excesivamente
- Juega/comparte con otros niños
- Espera su turno
- Presta atención a una tarea dirigida por un adulto al menos por 5 minutos
- Reconoce y responde a los sentimientos de otras personas
- Usa "por favor" y "gracias"

Destrezas del Lenguaje (Expresivas y Receptivas)

- Expresa necesidades y deseos verbalmente
- Habla con oraciones completas (5 a 6 palabras)
- Generalmente le entienden los adultos
- Usa palabras, no acciones físicas, para expresar emociones como enojo o decepción
- Entiende y sigue instrucciones de dos pasos
- Entiende el vocabulario posicional (ej. arriba de, debajo, junto a)

Destrezas Motoras Finas

- Sostiene el lápiz/crayón sin agarrarlo con el puño
- Puede controlar las tijeras para terminar un trabajo intencional
- Traza líneas y formas básicas
- Copia figuras básicas como un círculo, un cuadrado y una línea recta

Destrezas Motoras Gruesas

- Corre y brinca
- Salta con los pies juntos y brinca mientras se balancea en un pie
- Sube las escaleras alternando los pies
- Camina hacia atrás
- Rebota una pelota
- Intenta agarrar con ambas manos una pelota

Destrezas Matemáticas

- Cuenta del 1 al 10
- Reconoce/señala/identifica figuras básicas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo)
- Comienza a contar con correspondencia de uno a uno
- Puede ordenar elementos por uno o más atributos
- Identifica, ya sea verbalmente o señalando, los colores de los crayones en una caja con 8 piezas (negro, azul, café, verde, naranja, rojo, púrpura, amarillo)

Destrezas Alfabéticas/Conocimiento Fonético

- Disfruta que le lean/escuchar historias
- Reconoce impresiones en el medio ambiente (logotipos familiares, señales y palabras)
- Sabe cómo manejar un libro (ej. sostiene el libro correctamente, sabe dónde empieza y dónde termina)
- Recita el alfabeto
- Identifica algunas letras y algunos de los sonidos que hacen, ya sea por sonido a letra o letra a sonido
- Reconoce su propio nombre escrito
- Puede discernir si dos palabras riman o no; pudiera decir una tercera rima para las palabras
- Trata de escribir su propio nombre u otras ideas usando símbolos o letras
- Puede hacer un dibujo para expresar una idea

