

Desarrollo del Habla y Lenguaje

ADQUISICIÓN DE SONIDO

Generalmente los niños deben hacer correctamente los siguientes sonidos a las edades que se indican:

Edad:

3 a 4 años	<i>m, b, n, t, p, d, k, g, w, h</i> , y las vocales
5 a 6 años	<i>sh, ch, l</i> , combinaciones de <i>l</i>
7 años	<i>v, j, th, s, z, r</i> ; combinaciones de <i>s</i> y <i>r</i>

VOCABULARIO Y ORACIONES

Edad:

12 a 18 meses	Primeras palabras	
2 años	Oraciones de 2 palabras	
3 años	Oraciones de 3-4 palabras	vocabulario de 400-900 palabras
5 años	Oraciones de 5-6 palabras	vocabulario de 1500-2500 palabras

Después de los 5 años, el niño avanza rápidamente. El niño entiende muchas palabras más de las que puede decir. Estas son normas generales. Los niños varían.

FLUIDEZ

Los titubeos en el habla son normales de los tres a los seis años de edad. Escuche a su niño, móvELO y aláBELo. No lo corrija y parezca ansioso acerca de su forma de hablar. No lo haga hablar o recitar en presencia de extraños o visitantes. Deje que lo haga si así lo desea, pero sólo en esos casos. Trate de mantener su propia forma de hablar clara y sin prisa. Si usted está muy preocupado, consulte a un patólogo del habla y lenguaje para que le ayude.

QUE PUEDEN HACER LOS PADRES

1. *Hable* con su niño acerca de todo. Los niños necesitan mucha estimulación verbal desde la infancia. Jueguen juegos con sonidos y palabras. Sus niños aprenden la mayoría de su vocabulario de usted.
2. *Escuche* a su niño y ayúdele a expandir su lenguaje. Use oraciones bien formadas que sean un poco más largas que las suyas. Use nuevo vocabulario.
Niño: "Camioneta descompuesta".
Padre: "La camioneta está descompuesta. Necesita un parabrisas nuevo".
3. *Lea* a su niño frecuentemente. Hable sobre las ilustraciones y situaciones en los libros. Sus niños aprenden vocabulario, conceptos y patrones del lenguaje nuevos cuando se les lee. Lean cajas de cereales, señales, todo. Vayan a la biblioteca y hagan que la lectura sea parte de su vida hogareña diaria.

4. *Juegue* con su niño. Puede aprender la coordinación, cómo seguir reglas, cómo comunicarse con otros y conceptos nuevos.
5. *Juegue* al hospital, zoológico, tienda, peluquería, restaurante o aeropuerto con su niño. Use marionetas. Estas actividades desarrollan la creatividad y ayudan a su niño a aprender sobre las situaciones de la vida real.
6. *Clasifique*. Ayude a su niño a hacer álbumes de recortes o sortear cosas para que pueda aprender conceptos del color, tamaño, igualdad, comparación y demás.
7. *Proporcione nuevas experiencias*. Vayan de paseo, hagan cosas, cocinen o hagan experimentos de ciencia. Involucre a su niño en las actividades diarias y hablen acerca de ellas.
8. *Use la televisión* para su mayor provecho. Limite su uso a buenos programas y pase más tiempo con la interacción familiar.
9. *Haga* que el habla y lenguaje sea divertido para su niño. Reafirme sus intentos y elógielo.
10. Con respecto a los intentos de habla y lenguaje de su niño, no permita que otros miembros de la familia le molesten, se burlen, lo imiten o le digan nombres.



NO OLVIDE...

1. Hable sobre las cosas que hacen.
2. Hable de los lugares a donde van.
3. Responda preguntas.
4. Escuche a su niño.
5. Lean y hablen sobre los libros.
6. Cuenten historias juntos.
7. Juegue con su niño.
8. Jueguen juegos de palabras juntos.
9. Juegue a personajes con su niño.
10. Elogie a su niño.